

T.C
BİSMİL KAYMAKAMLIĞI
BİSMİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslû bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Küreselleşen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim sahasındaki yeni oluşumları takip ediyor “ Daha iyi bir mesleki eğitim imkânı nasıl sağlarız? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz. Bütün bu düşüncelerin ışığında misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2009 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Buna göre Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuz bünyesinde çalışma ve yol haritası belirlenip taslak oluşturularak başlanmıştır. Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

İrfan ÇELEBİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İRFAN ÇELEBİ	Okul Müdürü	Mahmut Zülfü ÇINKILIÇ	Müdür Yardımcısı
ONUR TURAN	Müdür Yardımcısı	Serkan Anıl GÖK	Öğretmen
LEYLA ARSLAN	Öğretmen	Şeyma KALINSAZLIOĞLU	Öğretmen
NİMET KORTAK	Okul Aile Birliği Bşk.	Suat ÇIDAM	Öğretmen
KUTBETTİN ALINCI	Okul Aile Bir. Yön. K.	Necip ACUN	Öğretmen
		Mahir KAYA	Öğretmen
		Meryem TEKİN	Öğretmen
		Ecevit UYKUR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Diyarbakır-Bismil Kız Teknik ve Meslek Lisesi 2009 yılında, 08.06.2009 tarih ve B.08.0.KTÖ.011.03.03.420 / 139-2002 sayılı Bakanlık makam onayı ile açılmıştır. Okulumuz Bismil Şentepe Lisesi'nin kullanılmayan 8 dersliğinde açılmış ancak 18.09.2009 tarih ve B.08.4.MEM.4.21.00.311 / 26001 sayılı Valilik onayı 32 derslikli Yavuz Selim İÖO binasına taşınmıştır. Bunda velilerin kız çocuklarını Şentepe Lisesi ile aynı binada okutmak istememeleri, köyden taşımayla gelen kız çocuklarının Yavuz Selim İÖO taşınmalı sisteminden yararlanmak istemeleri gibi konular etkili olmuştur. Okulumuz 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Anaokulu Uygulama Binası ve Kız Öğrenci Pansiyonu da bulunan 20 derslikli kendi binasına taşınmıştır. Okulumuz halen yeni binasında faaliyet göstermektedir.

Okulumuzun Kız Teknik ve Meslek Lisesi olan adı 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Bismil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirildi. Ayrıca okulumuzun statüsü de Meslek Liseleri dönüşüm programı kapsamında Anadolu Lisesi konumuna kavuştu. Böylece 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerimiz okulumuza TEOG sınavına göre kayıt edilmeye başladı. Okulumuz 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren merkezi yerleştirme ile öğrenci kabulüne başlamıştır.

Okulumuzun Uygulamalı Anaokulu 1 derslik ve 11 öğrenci ile 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında hizmete başladı. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Uygulamalı Anaokulumuz 2 derslik ve 30 öğrenci ile hizmet vermektedir. Yine okulumuz bünyesinde

bulunan 200 kişilik yatılı öğrenci pansiyonu, ilçemizdeki liselerden gelen toplam 123 öğrenci ile 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında hizmet vermektedir.

Okulumuz birçok örnek projeyi gerçekleştirip ilçemiz okullarına öncülük yapmaktadır. Bunlardan bazıları şunlardır:

1. KOSGEB

2. Girişimcilik Eğitimi

3. Öğrenci Şirketleri (Genç Başarı)

4. Bismilli Kızlar Santraçla Buluşuyor Projesi

5. Z Kütüphane

6. MEB Protokolleri Kapsamında yapılan çalışmalar

7. Sosyal-Kültürel-Sportif Alanlarda okulumuz öğrencileri İl ve İlçe düzeyinde kendilerinden bahsettirmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DİYARBAKIR		İlçesi: BİSMİL			
Adres:	Aralık Mah. Türkmenhacı Cad. Kızılyar Mevki No:29	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/74CoHUCecrK2		
Telefon Numarası:	04124151024	Faks Numarası:	04124152595		
e- Posta Adresi:	970953@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bismilmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	970953	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 18.09.2009		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	462	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	-		Erkek	29
	Toplam	462		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 569	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Meslek Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	17	8	23
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	18	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	85	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2130	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000	Santraç Sınıfı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	8535			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	136			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	24			
Z Kütüphane Alanı (m2)	100			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	33	-	33	11/A ÇO	22	-	22
9/B	31	-	31	11/A BİL	16	-	16
9/C	30	-	30	11/A HAS	19	-	19
9/D	29	-	29	11/A GÜZ	8	-	8
9/E	27	-	27	11/A YİY	13	-	13
10/A ÇO	25	-	25	12/A ÇO	26	-	26
10/A BİL	16	-	16	12/B ÇO	25	-	25
10/A HAS	16	-	16	12/A BİL	20	-	20
10/A GÜZ	10	-	10	12/A HAS	33	-	33
10/A YİY	30	-	30	12/A GÜZ	11	-	11
				12/A YİY	22		22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

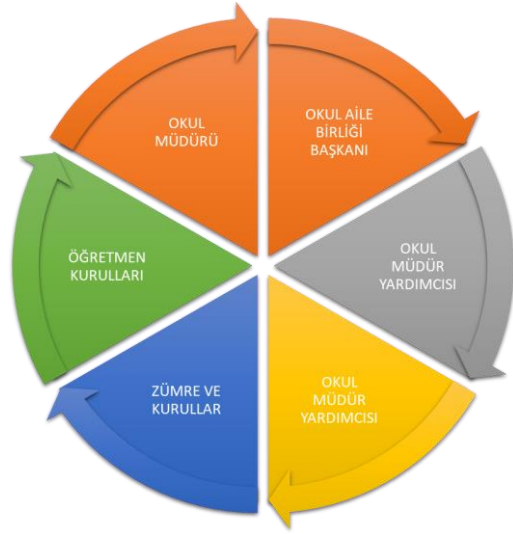
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	164000	163800
2017	202200	202100

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Okulun içi ve dışı temizdir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öğrencilerinin ders dışı etkinliklerde motivasyon ve isteklerinin yüksek olması
Çalışanlar	Güvenli ve temiz bir okul ortamının olması yeterli çalışan sayısı
Veliler	Okul Aile Birliği desteği
Bina ve Yerleşke	Pansiyonun ve yatılı öğrencilerin varlığı
Donanım	Teknolojik altyapı ile donatılmış derslik ve öğretim birimleri
Bütçe	Temel ihtiyaçları karşılayabilen bütçe imkanı
Yönetim Süreçleri	Müdür yardımcısı sayısının yeterli olması ve yöneticilerin deneyimli, istekli olmaları
İletişim Süreçleri	Sağlıklı rehberlik ve iletişim süreçleri
Temizlik	Okulda hijyene gereken önemin verilmesi ve beyaz bayrak ödülü

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin not odaklı düşünmeleri ve eğitim - öğretim süreçlerine karşı olan ilgilerinin az olması
Çalışanlar	Çalışanların kadrolu olmayıp İşkur TYP kapsamında geçici olmaları
Veliler	Velilerin eğitim öğretim sürecinde pasif kalmaları
Bina ve Yerleşke	Güvenlik ve kontrol açısından okulun büyük olması
Donanım	Okulun teknolojik altyapısındaki eksiklikler ve yetersizlikler, okulun bu duruma yeterli kaynak ayıramaması
Bütçe	Finansal kaynakların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	İnsan kaynağı performansının adil olarak değerlendirilmesindeki eksiklikler ve ödüllendirme ve motivasyon sistemlerindeki yetersizlikler
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi- öğretmen ve diğer paydaşlarla iletişimde yaşanan problemlerin varlığı
Sosyal Kültürel Projeler	Okulumuzda uluslar arası ve ulusal proje, yarışma çalışmalarına ilginin beklenen düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Kaliteli işgücüne olan ihtiyaç
Ekonomik	Tüketim alışkanlıklarının okulun eğitim öğretim müfradatına uygunluğu
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşlarının, destek kuruluşlarının varlığı ve desteği
Teknolojik	Teknolojik alandaki gelişmelerin iş ve istihdam yaratması
Mevzuat-Yasal	Mezunların İşyeri Açma ve KOSGEB Belgesi ile desteklenmesi
Ekolojik	Gürültü ve kirlilikten uzak okul ortamı

Tehditler

Politik	İşgücü fazlalığının istihdama olumsuz etkisi
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algının varlığı
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliğinin yapılması
Ekolojik	Okulun tarım alanlarının ortasında bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
2	Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliği
3	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması
4	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
5	Ortaöğretime kayıt yaptıran öğrencilerin oryantasyon sürecinin etkili sürdürülmemesi
6	Bölgenin kültürel özelliklerinden kaynaklanan kız çocuklarının okullaşma oranının düşük olması
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan BEP öğrencilerinin varlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
4	Destekleme ve yetiştirme kurslarının nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
6	İlçemizde öğrencileri zararlı alışkanlıklara özendirerek ortamların olması
7	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
8	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerin varlığı
9	Öğrencilerin nitelikli insan gücüne dönüşme sürecine direnmeleri
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılımın bölgesel düzeyde dengeli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda iş güvenliği kapsamında tespit edilen risklerin giderilememesi
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
5	Okul ve kurumların donatım kapasitesinin yetersiz olması
6	Okul temizliğinden sorumlu kadrolu personellerin bulunmaması
7	Okulumuzun taşınmalı eğitim kapsamında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesi
8	Okulumuzun fiziki şartlarının yetersiz olması
9	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
10	İstatistik ve bilgi temini konusunda veri tabanının yeterli düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, ulusal ve uluslararası standartlara uygun mesleki yeterliliğe sahip iş gücü yetiştirmek, mesleği değerli kılmak için strateji ve politikalar geliştirmek ve uygulamak.

VİZYONUMUZ

Bismil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz, kız çocuklarımıza, gelecekte toplumun istek ve ihtiyaçları doğrultusunda hayat için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak, okumak isteyen kızlarımızın sayısının artmasını sağlamakla beraber sosyal, kültürel ve akademik başarıları yüksek bireyler yetiştirmek ve bölümleriyle ilgili mesleki eğitimi almış, hem devlet kurumlarında hem de özel sektörde kolaylıkla iş bulan bireyler yetiştirmektir. Bu da öncelikle kendilerine ve ailelerine faydalı olmalarını sonra toplumun aydınlanmasını daha sonra ülkenin kalkınmasını ve en önemlisi okuma oranının artmasıyla birlikte genç, dinamik, geleceğe güvenle, umutla bakan, tüketen değil üreten bireyleri eğitmek ile olacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İnsan
- 2) Sevgi ve Saygı
- 3) Açıklık ve Demokratlık
- 4) Katılımcılık ve Paylaşıcılık
- 5) Bilimsellik ve Gerçekçilik
- 6) Üreticilik ve Yenilikçilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%88	%90	%93	%98	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%95	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%5	%4	%3
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mahmut Zülfü ÇINKILIÇ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Onur TURAN Müdür Yardımcısı	Haziran 2019

Stratejik Hedef 1.2. Yükseköğretime öğrenci seçme ve yerleştirme sisteminde öğrencilerimizin gösterdiği başarıyı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulumuz öğrencilerinin Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavı sonucundaki üniversiteye yerleşme oranları	%1	%5	%10	%15	%20	%25
PG.1.2.b	Tercih konusunda yapılan rehberlik görüşme sayı oranı	%60	%70	%75	%85	%90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Özellikle üniversite tercih döneminde öğrencilerimize ve velilerine rehberlik yapmak.	PDR Servisi	Mayıs-Haziran-Temmuz
1.2.2	Özellikle 12. Sınıflarda Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavına yönelik zümrelerin belirledikleri çalışmalarını gerçekleştirmek.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı
1.2.3	Tüm sınıflar düzeyinde önceki yıllarda çıkmış sınav sorularını ilgili konular geldikçe çözmek, sınav sorularında yaşanan yaklaşım farklılıklarını öğrencilerle paylaşmak.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
1.2.4	Üniversite tanıtım günleri düzenlemek	Barış ARSLAN Müdür Yardımcısı	Nisan-Mayıs-Haziran

Stratejik Hedef 1.3. Bedensel engelli öğrenciler için okul ve kurumların fiziki yetersizliğinin giderilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Tamir edilen engelli rampa sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.1.3.b	Engelli öğrencilerin hizmetine sokulan asansörlerin sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.1.3.c	Asansörlerin bakımlarının yaptırılması.	0	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Engelli rampalarının tamirata veya yeniden yapılması	Okul İdaresi	2019-2023
1.3.2	Okul ve pansiyon asansörlerinin işler duruma getirilmesi	Şükrü KESKİN Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.3.3	Asansörlerin aylık bakımlarının yaptırılması.	Okul İdaresi	Her Ayın İlk Haftası
1.3.4	Sınıfların engelli öğrencilerin ihtiyacına göre yeniden düzenlenmesi	Barış ARSLAN Müdür Yardımcısı	17 Haziran

Stratejik Hedef 1.4. Başarıyı artırmaya yönelik olarak zümrelerin özelliklerine göre haftalık ders dağılımlarını yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.a	Özelliklerine göre ders dağılımı yapılan zümre sayısı.	10	11	12	14	15	16
PG.1.4.b	Öğrencilerin akademik başarıları not ortalamaları	60	65	70	75	80	85
PG.1.4.c.	Öğrencilere etkin eğitsel rehberlik sayısı	4	6	8	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1.	Bölmelerin isteklerinin sene başında alınarak, okul yönetiminin görüşleri ile haftalık ders dağılımını yapmak.	Okul İdaresi Zümre Öğretmenleri	01-20 Eylül
1.4.2	Öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin izlenip değerlendirilmesi	PDR Servisi	Her Ay
1.4.3	Eğitsel rehberlik yardımıyla öğrencilerin derslere olan önyargılarının kırılması	PDR Servisi	Her Ayın Son Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından yapılan çalışmaların sayısı	2	10	15	20	25	30
PG.2.1.b	Veli toplantılarına katılım oranını	%25	%30	%35	%40	%45	%60

PG.2.1.c.	Okulun iş ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olan veli oranını	%45	%50	%55	%60	%70	%75
------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıflar düzeyinde Aralık ve nisan aylarında bilgilendirme toplantıları düzenlemek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Aralık - Nisan
2.1.2	İş ve işlemler konusunda teknolojik araçları kullanarak bilgilendirme yapmak.	Okul İdaresi	Her Ayın Son Haftası
2.1.3	Velilere yönelik "Kurumsal Beklenti Anketi"ni oluşturmak ve uygulamak.	PDR Servisi	Ekim Ayının İlk Haftası
2.1.4	Eğitim-öğretimden sorumlu olan tüm paydaşlara zamanında duyurular yapılarak, katılımı artırmak.	Okul İdaresi Sınıf Öğretmenleri	Her Ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslek Tanıtım, Kariyer Günleri gibi organizasyonlar sayısı	4	8	10	12	16	20
PG.2.2.b	Seminer, çalıştay, panel gibi faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.c	Faaliyetlere katılan üniversite sayısı	0	1	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek Tanıtım, Kariyer Günleri gibi organizasyonlardan yılda en az 5 adet yapmak.	Okul İdaresi PDR Servisi	Her Ay
2.2.2	Düzenlenen seminer, çalıştay, panel gibi faaliyetler plan dönemi sonuna kadar % 50 artırmak	Okul İdaresi - PDR Servisi	Her Ay
2.2.3	Faaliyetlere katılan üniversite sayısını planlama dönemi sonuna kadar %50 artırmak.	Okul İdaresi - PDR Servisi	Her Ay

Stratejik Hedef 2.3.

Ulusal ve Uluslararası eğitim, yönetim, bilim, sanat, sportif ve kültürel etkileşim amacıyla düzenlenen yarışmalara ve organizasyonlara katılmak ve ev sahipliği yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Katılım sağlanan ulusal ve uluslararası organizasyon sayısı	1	2	4	5	8	10
PG.2.3.b	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na proje ile katılım sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.3.c	Merkezi proje sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Ortaöğretim Kurumları "TÜBİTAK Bilimsel Proje Yarışması"na her yıl en az 10 proje ile katılımı sağlamak.	Okul İdaresi PDR Servisi Şefler	Haziran - Aralık
2.3.2	Plan dönemi sonuna kadar en az bir adet merkezi proje gerçekleştirmek.	Okul İdaresi PDR Servisi Öğretmenler	Haziran- Aralık
2.3.3	Proje konusunun tespit edilmesi için ihtiyaç analizi ve alan taraması yaparak İlçe MEM den destek almak.	Okul İdaresi	Haziran- Aralık
2.3.4	Proje deneyimi olan okulları ziyaret edip, paylaşımlarda bulunmak.	Okul İdaresi	Haziran- Aralık

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Etkileşimli tahta kullanan öğretmenlerin oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Düzenlenen HİE ve kurs sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.3.c.	Tablet kullanan öğretmen ve öğrenci sayısı	35	150	300	400	450	500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen ve öğrencilerin EBA ve diğer teknoloji tabanlı eğitim ağlarını, etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak için eğitimler düzenlemek.	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Ekimin İlk Haftası
3.1.2	Öğretmenlerin teknoloji tabanlı eğitimde sınıf yönetimi, sosyal paylaşım ortamları, öğrenme ortamları yönetimi yazılımları konusunda gelişimini sağlamak amaçlı HİE'ler yapmak.	İlçe MEM Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Dönemi
3.1.3	Öğrencilerin tabletleri eğitim öğretim amaçlı kullanmasını sağlamak amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Her Eğitim Öğretim Dönemi
3.1.4	Etkileşimli tahta ve tablet kullanımı ile ilgili HİE düzenlemek.	İlçe MEM Okul İdaresi	Her Eğitim Öğretim Dönemi

Stratejik Hedef 3.2. Yatılı öğrencilerin yatakhane ortamlarını iyileştirmek, onların ev ortamında yaşamalarına destek vermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Görevlendirilen rehber uzman sayısı	0	1	2	3	3	4
PG. 3.2.b	İyileştirilen yatakhane ve etüt odası sayısı	0	20	30	40	50	60
PG. 3.2.c	Sportif araç gereçlerin sayısı	0	15	35	40	65	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öncelikle okul rehber öğretmenlerimizden başlayarak, görevlendirilecek rehberlik uzmanını belirlemek ve yazışmaları yaparak görevlendirilmesini sağlamak.	Okul İdaresi Şükrü KESKİN PDR Servisi	Eylül Ayının Üçüncü Haftası
3.2.2	Gerekli finansal kaynağı sağlamak için çalışmalar yapmak ve bütçe oluşturmak.	Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası
3.2.3	Yatılı öğrencilerin daha verimli ders çalışmaları için etüt odalarının iyileştirilmesini sağlamak.	Okul İdaresi Şükrü KESKİN	Eylül Ayının İlk Haftası
3.2.4	Yatılı öğrencilerin daha iyi şartlarda barınmalarının sağlanması için yatakhanelerin yeniden düzenlenmesi	Okul İdaresi Şükrü KESKİN	Eylül Ayının İlk Haftası

Stratejik Hedef 3.3.

Sınıflardaki fiziksel ortamları iyileştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Öğretmen kürsüleri değiştirilen sınıf sayısı	0	10	12	16	18	20
PG.3.3.b	Yenilenen sınıf sayısı	0	10	15	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	İhtiyaçları belirleyerek, sınıf kürsülerinin değiştirilmesi çalışmalarını gerçekleştirmek.	Okul İdaresi	Haziran Ayı
3.3.2	İhtiyaçları belirleyerek, sınıfların iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek	Okul İdaresi	Haziran Ayı
3.3.3	Sınıfların boyanması	Okul İdaresi	Haziran Ayı
3.3.4	Sınıfların ısı konforunun sağlanması	Okul İdaresi	Haziran Ayı

Stratejik Hedef 3.4.

Okul binaları dışında kalan alanların doğal ortamlarını bozmadan fiziksel iyileştirmeleri gerçekleştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Ekilen ağaç ve çok yıllık çiçek sayısı	0	10	15	20	25	30
PG.3.4.b	Çimlendiren alan miktarı (m2)	0	500	1000	1500	2000	3000
PG.3.4.c	Oturma Bankı ve Çöp Kutusu Sayısı	12	16	20	24	24	26

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Sponsor desteği ile iyileştirmenin yapılmasını sağlamak.	Okul İdaresi	Haziran
3.4.2	İlçe geneli ağaç dikme kampanyası yapılması	PDR Servisi	Mart - Nisan Ayları
3.4.3	Yeşil alan proje çalışması yapılması	Zümre Öğretmenleri	Mart - Nisan Ayları
3.4.4	Kaymakamlık, Belediye, Sivil Toplum Kuruluşları ve Hayırseverlerden demirbaş malzeme temin edilmesi	Okul İdaresi	Haziran - Kasım

Stratejik Hedef 3.5.

Öğretmenler arası iletişimi artırmak ve aidiyet duygusunu geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Okul idaresi ile öğretmenler arasında iletişim buluşmaları sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.5.b	Ortak çalışma kültürünü oluşturmak için düzenlenen çalıştay sayısı	0	1	2	3	3	4
PG.3.5.c	Öğretmenlerin katılımı ile tiyatro, konser, gezi gibi düzenlenen faaliyetler sayısı	0	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul idaresi ile öğretmenler arasında her dönem en az üç adet iletişim buluşması gerçekleştirmek.	Barış ARSLAN	Haziran Eylül Şubat Nisan
3.5.2	Öğretmenlerin ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçlara göre belirlenen konularda çalıştayları gerçekleştirmek.	Okul İdaresi	Haziran Eylül Ekim
3.5.3	İnternet üzerinde haberleşme grubu oluşturmak ve duyurulmasını sağlamak.	Bilişim Bölüm Şefi	Eylülün İlk Haftası
3.5.4	Nöbet günleri, ders programları gibi eğitim - öğretim süreçlerinde, eğitim öğretimin niteliği de dikkate alınarak çalışanların isteklerine göre planlama yapmak.	Barış ARSLAN	Eylülün İlk Haftası
3.5.5	Öğretmenlerin katılımı ile tiyatro, konser, gezi gibi faaliyetler düzenlemek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her Ay

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	274000	300000	320000	350000	360000	1.604.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13000	15000	18000	20000	22000	88.000
TOPLAM						1.692.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

BİSMİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Bismil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İrfan ÇELEBİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz					
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
1						

BİSMİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Bismil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İrfan ÇELEBİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						

BİSMİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Bismil Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

İrfan ÇELEBİ
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1						